

TALLER GRUPAL: PREVENCIÓN DEL SUICIDIO EN LA ADOLESCENCIA DESDE ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL.

Virginia Calleja González, E.A.P. Lesaka; Rosa M^a Arrosamena Eliceche, C.H.N.; M^a Jesús Fagoaga Jaurena, E.A.P. Elizondo

INTRODUCCIÓN:



Enfermería de Salud Mental → PREVENCIÓN PRIMARIA → Talleres de Educación para la Salud para adolescentes.

OBJETIVO:

Dotar a los adolescentes de conocimientos y herramientas para prevenir, detectar o manejar la situación propia o ajena.

TALLER EDUCACIÓN PARA LA SALUD. PREVENCIÓN DEL SUICIDIO EN POBLACIÓN ADOLESCENTE.

PREMISAS ORGANIZATIVAS:

- **Ubicación:**
Buscaremos un entorno conocido (instituto/colegio). Les permite estar más relajados.
- **Comunicación:**
Trabajo previo de enfermería en dominio de técnicas de comunicación (verbal, no verbal, asertividad...). Lenguaje sencillo, adaptado y cercano. Búsqueda de feed-back.
- **Difusión, colaboración y participación:**
Solicitaremos apoyo de los profesores/tutores para difundirlo entre los adolescentes.
- **Duración:**
Tres sesiones de hora y media. Flexibilidad, se dará la opción de ampliarlo si así lo quisieran los participantes.
- **Grupo diana**
Adolescentes estudiantes de ESO con edades comprendidas entre los 12-15 años.

METODOLOGÍA/ORGANIZACIÓN:

- **Presentación** e identificaciones.
- **"Círculo de confianza":**
Garantía de confidencialidad, respeto y libertad de expresión. Nada de lo expresado en él será divulgado o juzgado.
- **Contenido del taller:**
 - **Introducción:** enmarcar la situación brevemente.
 - **Factores de riesgo:** Ideación verbalizada, facilidad de acceso a los medios, problemas psicológicos previos, baja autoestima, acoso, consumo de sustancias, historia familiar...
 - **Signos y síntomas de alerta:** Propios o ajenos que alerten de la necesidad de buscar ayuda (autolesiones, ingesta de sustancias lesivas, conductas autodestructivas físicas/emocionales, etc.). Aunque no muestran riesgo inminente, pueden ser precursores.
 - **Herramientas de manejo** (vigilancia, aviso a redes de apoyo, acercamiento a la persona, intento de comunicación desde la confianza...). Casos prácticos.
 - **Material escrito:** resumen, directorio (páginas web, teléfonos de ayuda,... desde el anonimato. Incluirnos en su red de apoyo.

CONCLUSION:

Dentro de la Prevención Primaria, es esencial ampliar el campo de acción al entorno (educadores, familias, cuidadores...) buscando colaboración y coordinación. Es vital forjar sólidas redes de apoyo en el entorno del adolescente, dotarle de conocimientos y recursos accesibles y de confianza, con los que evitar situaciones críticas o desenlaces fatales.

BIBLIOGRAFIA:

- <https://www.educacion.navarra.es/documents/27590/548485/Suicidio.pdf/b5374981-511a-40ed-82c5-7c74bc23b049>
- <http://www.sciencedirect.com/article/pii/S1130527416300573>
- <http://kidshealth.org/es/parents/suicide-esp.html>
- <http://enfamilia.aeped.es/temas-salud/autolesiones-suicidio-en-adolescente>



7 al 21
de mayo,
2018